

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «16» апреля 2025 г.

Председатель


Е. И. Аксентьева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА
С ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ**

Специальность дисциплины:
31.02.07 Стоматологическое дело

Индекс дисциплины:
ОП.08

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее — ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело с квалификацией «фельдшер стоматологический», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 25 сентября 2024 года № 678.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2024 года № 678 по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики: преподаватели сестринского дела ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»:

Ремнева Елена Александровна

Комарова Светлана Викторовна

Фесвитянина Светлана Анатольевна

Хомутинникова Елена Сергеевна

Павлова Светлана Анатольевна

Валлисту Татьяна Николаевна

Дроздова Элеонора Андреевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в части освоения дисциплины общепрофессионального цикла и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.

ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.

ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.

ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.

1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен знать:

Профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	Умения: <ul style="list-style-type: none">— Проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента (пострадавшего), оценку обстановки, обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц;— Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти: остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и (или) дыхания;— Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. Знания: <ul style="list-style-type: none">— правила и порядок проведения

		<p>первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> — методику физикального исследования пациентов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация — порядок применения лекарственных препаратов и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме — методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов, их законных представителей
ПК 2.3.	<p>Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; — производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; — применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; — использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; — удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; — использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; — производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; — производить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий; — проводить отбор проб для

		<p>определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; — размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; — осуществлять контроль режимов стерилизации; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; — структура медицинской организации; — подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – правила применения средств индивидуальной защиты; — правила гигиенической обработки рук; — график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; — правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; — сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; — виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов; — правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; — показатели функционального состояния; – признаки ухудшения состояния пациента
ПК 2.4.	<p>Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — составлять план работы и отчет о своей работе; — заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; — анализировать медико-

		<p>статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; — использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — психология общения с пациентом, находящимся; — способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям): — нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов; — правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; — требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; — правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети Интернет
ПК 3.2.	<p>Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; — оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента; — формировать у пациентов (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; — социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные

		<p>принципы их профилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> — формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; — основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
--	--	--

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; — составлять план действия; определять необходимые ресурсы; — владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; — алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; — методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; — порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; — структурировать получаемую информацию; — выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; — оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; — использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; — приемы структурирования информации; — формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; — порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организовывать работу коллектива и команды; — взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; — основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на

	социального и культурного контекста	государственном языке; — проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: — особенности социального и культурного контекста; — правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: — понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; — участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; — кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); — лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; — особенности произношения; — правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Всего – 180 часов, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося — 152 часа;
- теория – 36 часов;
- практика – 114 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 24 часа;
- консультация – 2 часа;
- промежуточная аттестация (экзамен) - 4 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.
ПК 2.3.	Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.
ПК 2.4.	Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.
ПК 3.2.	Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины								Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося				Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т. ч. лекции	в т. ч. лаборатор. работы и практич. занятия	в т. ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Промежут. аттестация	консультации		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 1. Безопасная больничная среда в медицинской организации	86	74	20	54	—	12	—	—	—	—	—
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 2. Технология оказания медицинских услуг	88	76	16	60	—	12	—	—	—	—	—
	ОП. 08.Э	6							4	2		
	Всего:	180	150	36	114	—	24	—	4	2	—	—

Форма промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине — экзамен.

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине (УД)

Наименование разделов учебной дисциплины (УД) и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Безопасная больничная среда в медицинской организации		86	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Введение		
Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью»	Учебная дисциплина « Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью» и его разделы. Формируемые компетенции. Виды аудиторной и внеаудиторной работы в модуле. Критерии оценивания знаний, практических умений и навыков. Функции фельдшера. Система здравоохранения Российской Федерации и Республики Карелия. Типы учреждений здравоохранения.	2	1
	Факторы риска при оказании медицинской помощи		
Тема 2. Факторы риска при оказании медицинской помощи. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	Понятия «инфекционный процесс», ИСМП, ВБИ. Способы и механизмы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Условия, способствующие сохранности микроорганизмов в окружающей среде. Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП. Обеспечение безопасности медицинского персонала и пациентов. Асептика и антисептика. Классификация ИМН в зависимости от степени риска инфицирования.	2	1
	Практика. Инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала на рабочем месте		
	Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала, общие меры предосторожности. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала. Уровни обработки рук медицинского персонала. Освоение техники обработки рук – гигиенический, хирургический. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Действия при «аварийных ситуациях».	6	2
	Самостоятельная работа		
	Презентация «Основные принципы профилактики ИСМП»	4	
	Этапы обработки ИМН		
Тема 3. Дезинфекция	Этапы обработки ИМН. Понятие «дезинфекция». Виды, методы, режимы и способы дезинфекции. Документы, регламентирующие процесс дезинфекции в ЛПУ. Контроль качества дезинфекции. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.	2	1

	Практика. Дезинфекционные мероприятия в МО		
	Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Требования к выбору дезинфицирующих средств. Режимы дезинфекции.	6	2
	Практика. Приготовление дезинфицирующих рабочих растворов		
	Приготовление дезинфицирующих растворов согласно инструкции по применению. Отработка алгоритмов приготовления дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, воздуха. Санитарное содержание помещений, оборудования и инвентаря.	6	2
Тема 4. Предстерилизационная очистка медицинских изделий.	Предстерилизационная очистка инструментария многоразового использования и аппаратуры. Ручной и аппаратный способы ПСО. Контроль качества ПСО. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие процесс ПСО.	2	1
Тема 5. Стерилизация.	Стерилизация ИМН. Понятие о стерилизации: виды, методы, режимы. Контроль стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Документы, регламентирующие стерилизацию в МО. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.	2	1
	Практика. Устройство ЦСО, стерилизация		
	Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Современное оборудование ЦСО.	6	2
	Инфекционная безопасность окружающей среды		
Тема 6. Обращение с медицинскими отходами.	Структура и классификация медицинских отходов. Документы, регламентирующие сбор, хранение, утилизацию медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов.	2	1
	Практика. Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Сбор, хранение и утилизация отходов медицинских организаций.	6	2
	Самостоятельная работа.		
	Презентация: «Медицинские отходы»	4	
Тема 7. Санитарно-противоэпидемический режим в МО	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинета	2	1

	тов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.		
	Организация работы медицинского персонала в стационаре		
Тема 8. Прием пациента в стационар	Устройство и функции приемного отделения стационара. Организация работы приемного отделения ЛПО. Пути госпитализации пациентов в стационар. Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении. Прием и регистрация пациентов. Документация приемного отделения. Понятие «педикулез». Этиология, клиника, диагностика педикулеза. Нормативная документация. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели.	2	1
	Практика. Прием пациента в стационар. Санэпидрежим в МО.		
	Противоэпидемиологические мероприятия по профилактике педикулеза. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациента: полная и частичная, особенности проведения. Элементы лечебно-охранительного режима. Значение лечебно-охранительного режима. Санитарная обработка помещений.	6	2
	Самостоятельная работа.	4	
	Буклет «Виды педикулоцидов»		
Тема 9. Методы обследования пациента.	Понятие «медицинское обследование». Источники информации при обследовании пациента. Методы обследования пациента. Субъективные, объективные и дополнительные методы обследования. Понятие «потребность». Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу. Потребности повседневной жизни по В. Хендерсон. Определение понятия «проблема».	2	1
	Практика. Оценка состояния пациента: сознание, положение в постели, подсчет частоты дыхательных движений, подсчет пульса, измерение артериального давления (АД). Медицинская документация.	6	2
	Практика. Проведение опроса пациента. Оценка общего состояния пациента. Оценка положения пациента в постели. Оценка состояния кожи и видимых слизистых. Измерение веса, роста, окружности головы, груди. Подсчет ИМТ. Медицинская документация.	6	2
Тема 10. Основы биомеханики	Понятия «биомеханика тела», «эргономика». Физическое взаимодействие с пациентом, как фактор риска в работе фельдшера. Правила биомеханики. Факторы, снижающие риск травматизма: со стороны пациента, со стороны медицинского персонала, среды, груза.	2	1

	Средства транспортировки пациентов и средства малой механизации.		
	Практика. Биомеханика в медицинской практике		
	Технология выполнения простой медицинской услуги размещение пациента в постели: «положение Фаулера», «положение Симса», на боку, на спине, на животе. Перемещение и транспортировка материальных объектов. Подготовка к перемещению пациента. Виды захватов. Практическое освоение техники захватов и удержания пациентов при перемещении. Подтягивание пациента на кресле.	6	2

Раздел 2. Технология оказания медицинских услуг		88	
1	2	3	4
	Медикаментозное лечение в сестринской практике		
Тема 11. Способы введения лекарственных средств.	Хранение лекарственных препаратов (стелажная карта). Хранение наркотических, сильнодействующих, дорогостоящих лекарственных средств. Способы парентерального применения лекарственных средств, осложнения при всех способах введения лекарственных препаратов. Особенности организации работы процедурного кабинета. Требования к соблюдению инфекционной безопасности в процедурном кабинете.	2	1
Тема 12. Осложнения инъекционных введений лекарственных средств.	Осложнения инъекционных введений лекарственных средств. Правила техники безопасности для избежание осложнений. Классификация. Признаки осложнения, причины, лечение, профилактика.	2	1
	Практика. Подкожная инъекция		
	Виды шприцов и игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственного средства из ампулы. Особенности внутривенной инъекции. Анатомические области для выполнения подкожной. Техника выполнения подкожной инъекции. Осложнения при проведении подкожной инъекции, помощь при осложнениях	6	2
	Практика. Разведение и введение антибиотиков. Внутримышечная инъекция	6	2

	<p>Набор лекарственного средства из флакона. Дозирование и разведение антибиотиков, особенности антибиотикотерапии. Анатомические области для выполнения внутримышечной инъекции. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Осложнения внутримышечного введения лекарственных препаратов, помощь при осложнениях.</p>		
	<p>Практика. Внутривенные способы введения лекарственных средств</p> <p>Особенности внутривенного введения лекарственных препаратов. Капельное и струйное внутривенное введение лекарственных средств. Техника выполнения внутривенной инъекции. Подготовка и заполнение системы для внутривенного капельного введения. Техника капельного введения лекарственных препаратов. Осложнения внутривенного введения лекарственных препаратов, помощь при осложнениях. Способы взятия крови для лабораторных исследований.</p>	6	2
	<p>Практика. Способы взятия крови для лабораторных исследований</p> <p>Этапы лабораторных исследований (преаналитический, аналитический, постаналитический). Виды лабораторных исследований крови. Способы взятия крови для лабораторных исследований. Техника забора крови «открытым» способом» в пробирку. Техника безопасности при транспортировке биологических материалов. Подготовка вакуум-системы для взятия венозной крови. Техника взятия крови с помощью вакуум-системы. Хранение биологических материалов.</p>	6	2
	<p>Практика. Современный венозный доступ</p> <p>Способы внутривенного введения лекарственных препаратов. Подбор и подготовка к использованию периферического венозного катетера. Постановка периферического венозного катетера. Уход за периферическим венозным катетером. Введение лекарственных препаратов через периферический венозный катетер. Удаление периферического венозного катетера. Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока. Понятие «Порт-система», особенности работы.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Отработка манипуляций на фантоме</p>	4	
<p>Тема 13. Медицинские вмешательства при нарушениях органов дыхания, кровообращения.</p>	<p>Проблемы пациента при нарушении функции дыхания. Проблемы пациента при нарушении функции кровообращения. Технологии простых медицинских услуг, применяемые при нарушениях дыхания, кровообращения</p>	2	1
	<p>Практика. Медицинский уход при нарушениях дыхания, кровообращения</p>	6	2

	Оценка параметров дыхания, подсчет частоты дыхательных движений. Патологические типы дыхания. Технология применения карманного ингалятора. Сестринский уход за пациентом: при отеках, водный баланс ЧСС, АД.		
Тема 14. Медицинские вмешательства при нарушении функции ЖКТ.	Проблемы пациента при нарушении функции пищеварения. Технологии простых медицинских услуг, применяемые при гастроэнтерологических расстройствах осложнениях. Показания и противопоказания к постановке клизм, газоотводной трубки, промыванию желудка.	2	1
	Практика. Технологии простых медицинских услуг, применяемые при гастроэнтерологических расстройствах		
	Технология выполнения простой медицинской услуги «Постановка очистительной клизмы» Технологии постановки других видов клизм (масляная, гипертоническая). Технология постановки газоотводной трубки. Технология выполнения простой медицинской услуги «промывание желудка» (через зонд, через шприц Жанэ).	6	2
	Самостоятельная работа		
	Буклет «Профилактика осложнений при гастроэнтерологических расстройствах»	4	
Тема 15. Медицинские вмешательства при нарушении функции мочевыделительной системы.	Проблемы пациента при нарушении функции мочевыделительной системы и урологические осложнения. Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря. Цели, показания, противопоказания, возможные осложнения.	2	1
	Практика. Технологии простых медицинских услуг, применяемые при урологических расстройствах		
	Катетеризация мочевого пузыря женщины/мужчина, ухода за мочевым катетером. Оказание пособия при недержании мочи. Уход за катетером Фолея у мужчин. Виды катетеров.	6	2
Тема 16. Простейшая физиотерапия	Простейшие методы физиотерапии, механизм их воздействия на организм человека. Виды простейших физиотерапевтических процедур и их особенности. Показания и противопоказания к проведению простейших физиопроцедур. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.	2	1
	Практика. Медицинские манипуляции в простейшей физиотерапии		
	Технология подготовки и применения грелки. Технология подготовки и применения пузыря со льдом. Виды компрессов и их особенности. Технология подготовки и применения согревающего компресса. Показания и противопоказания.	6	2

<p>Тема 17. Сестринский уход за пациентами со стомами.</p>	<p>Понятие «стома». Виды стом. Показания к различным видам стом. Приспособления для обеспечения функционирования стом. Средства ухода за стомами. Особенности питания пациентов со стомами. Виды трахеостомических трубок. Обучение пациента и/или родственников применению средств ухода за стомами, уходу за кожей вокруг стомы.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 18. Профилактика пролежней</p>	<p>ГОСТ Р 56819-2015 01.11.17г. «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель». Профилактика пролежней. Понятие «пролежни». Факторы риска, места образования пролежней. Стадии развития пролежней, клинические проявления. Принципы ухода за пациентом при недостаточности самоухода. ГОСТ Р 52623.3—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг». Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практика. Технологии простых медицинских услуг, применяемые при уходе за стомой. Уход, профилактика пролежней</p>		
	<p>Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при гастростомах». Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при илеостоме». Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при стомах толстого кишечника». Уход за кишечной стомой. Технология выполнения простой медицинской услуги «Оценка риска развития пролежней» с помощью различных шкал шкала Нортон; шкала Ватерлоу; шкала Брейден; шкала Меддлей.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа Презентация на тему «Профилактика пролежней»</p>	<p>4</p>		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет сестринского дела (младшая медицинская сестра), кабинет сестринского дела (уход за пациентом), кабинет сестринского дела (прием пациента), кабинет сестринского дела.

Оборудование кабинетов:

Мебель:

- столы;
- стулья;
- аудиторная доска;
- шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения;
- раковины с локтевым смесителем.

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонендоскоп комбинированный;
- медицинская консоль;
- аппарат Боброва;
- секундомеры.

Медицинское оборудование:

- кушетка медицинская;
- столы манипуляционные;
- столы для инструментов;
- кровати функциональные,
- кресло-каталка,
- каталка,
- столики манипуляционные,
- ширмы,
- столики прикроватные,
- ходунки
- трость
- роллаторы
- носилки
- костыли
- скользящая простынь
- «рукав»
- пояс для перемещения
- поворотный диск для перемещения
- доска для перемещения.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажеры катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,

- тренажеры для ухода за наружными половыми органами (мужские и женские);
- тренажер для постановки клизм;
- манекены-имитаторы пациента для отработки навыков сестринского ухода;
- фантом руки для освоения навыков измерения артериального давления,
- фантом для отработки навыков ухода за пролежнями,
- манекен-тренажер для медицинской сестры;
- тренажер для промывания желудка;
- тренажеры для отработки навыков ухода за ротовой полостью, глазами и ушами пациента.

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- дозатор с антисептиком,
- диспенсер
- полотенцедержатель,
- бумажные полотенца,
- халаты медицинские,
- перчатки медицинские,
- перчатки медицинские стерильные,
- маски одноразовые медицинские,
- одноразовые медицинские шапочки,
- фартуки одноразовые,
- салфетки одноразовые, пропитанные антисептическим раствором для инъекций,
- бахилы,
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартуки одноразовые медицинские;
- очки защитные;
- защитные щитки.

Предметы ухода за пациентами, медицинский инструментарий и перевязочный материал:

- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- кружка Эсмарха одноразовая для клизм;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- термометры медицинские гелиевые;
- термометры медицинские электронные бесконтактные;
- термометры медицинские контактные;
- мензурки;
- судно подкладное;
- бинты марлевые (разных размеров);
- грушевидные баллоны разного размера;
- простыни одноразовые;
- бумага компрессная;
- ведра;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- клизменные наконечники;

- газоотводные трубки одноразовые разного размера;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- канюли носовые,
- катетеры носовые
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- маски кислородные,
- посуда мерная,
- контейнеры для отправки пробирок в лабораторию,
- пробирки для бактериологических исследований мочи, кала, материала взятого из носоглотки,
- контейнеры для таблеток,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- часы песочные,
- сантиметровая лента,
- зонды желудочные одноразовые;
- зонды для энтерального питания;
- шприцы Жанэ;
- бинты,
- марлевые салфетки
- салфетки с антисептиком
- воронки вместимостью 1л,
- гребни,
- впитывающие пеленки
- памперсы
- палочки, пропитанные глицерином, для обработки ротовой полости
- гигиенические салфетки для ухода за кожей пациента;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- комплекты нательного белья,
- комплекты постельного белья,
- корнцанги,
- кувшины,
- ингалятор карманный,
- ингалятор аэрозольный
- грелки резиновые;
- мочеприемники разные,
- шпатели;
- мочевые катетеры одноразовые (разного размера);
- ножницы,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- тазы,
- термометры водяные.

Лекарственные средства, химические реагенты:

- стерильный глицерин,
- азопирам,
- фенолфтолеин,
- горчичники

- 3% раствор перекиси водорода,
- хлоргексидин
- 0,9% раствор натрия хлорида во флаконе
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях,
- жидкое мыло,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- педикулоциды разные,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- профессиональные средства для поддержания личной гигиены тяжелобольного (пенки, лосьоны, шампуни итд).

Медицинская документация:

- бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение пациентов
- журнал учета приема больных и отказа в госпитализации (форма №001/у)
- журнал регистрации амбулаторных больных (форма 0074/у)
- журнал экстренных извещений (форма №058/у)
- журнал телефонограмм
- алфавитный журнал
- медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у);
- экстренное извещение (форма № 058/у);
- порционное требование (форма №1-84);
- листы регистрации противолежневых мероприятий;
- листы плана ухода при риске развития пролежней (у лежащего пациента, у пациента, который может сидеть).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- учебные видеофильмы.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с. : ил. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-5514-2

3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. — ISBN 978-5-9704-6455-7.

4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. — 717 с., 796 с

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. — 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
8. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика должна проходить в учебных комнатах медицинских организаций стационарного типа под руководством преподавателя.

Производственная практика должна проходить в медицинских организациях стационарного типа.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны следующие дисциплины: ОП.01 «Латинский язык с медицинской терминологией», ОП.02 «Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи», ОП.03 «Патологическая анатомия и патологическая физиология», ОП.05 «Микробиология с вирусологией и иммунологией».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.	<ul style="list-style-type: none"> – Владеет навыками способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; – изложения порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов; – демонстрация знаний о психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни; – описания способов оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный или письменный опрос. – Оценка выполнения практических умений. – Решение проблемно ситуационных задач. – Тестирование. – Наблюдение за деятельностью обучающихся. – Экзамен
ПК2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует правильную применение средств индивидуальной защиты; – Демонстрирует проведения гигиенической обработки рук; – Демонстрирует соблюдения требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в стоматологической практике 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный или письменный опрос. – Оценка выполнения практических умений. – Решение проблемно ситуационных задач. – Тестирование. – Наблюдение за деятельностью обучающихся. – Экзамен
ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> – Владеет навыками ведения медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный или письменный опрос. – Оценка выполнения практических умений. – Решение проблемно ситуационных задач. – Тестирование. – Наблюдение за деятельностью обучающихся. – Экзамен
3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Владеет навыками проведения санитарно-гигиенического воспитания населения 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный или письменный опрос. – Оценка выполнения практических умений. – Решение проблемно ситуационных задач. – Тестирование.

населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.		<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за деятельностью обучающихся. – Экзамен
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.